Беседа с родителями

**Тема «Игрушки в жизни ребёнка»**

 Здравствуйте, уважаемые мамы и папы! Меня зовут Марина Владимировна. Я – музыкальный руководитель. Я отвечаю за музыкальное воспитание ваших детей в детском саду. Тема нашей беседы «Игрушки в жизни ребёнка». Но поговорим мы сегодня не обо всех игрушках, а только о тех которые связаны с театрализованной деятельностью.

 У меня в руках хорошо известный вам и любимый с детства персонаж русской народной сказки – Колобок. Он будет нам помогать в нашей беседе.

 Для начала мы должны познакомиться. Я предлагаю вам, передавая друг другу Колобка, назвать себя, назвать своего ребёнка и попробуйте соотнести основные черты характера вашего ребёнка с каким-либо персонажем сказки.

**Ответы родителей**

Спасибо! Уважаемые мамы и папы, я прошу вас ответить ещё на один вопрос:

- Чем полезны театрализованные игры вашим детям? А кукольный театр?

**Ответы родителей** *(развитие мелкой моторики, воображение мышление, координации движений, речь, проявить себя, психологический фактор - застенчивые дети как бы прячутся за игрушку)*

Одна интересная мысль, которая принадлежит Б. Голдовскому, руководителю музея кукол имени С.В. Образцова: «Люди смотрят на куклы и видят в них отражение самих себя. И если меняются люди, то меняются куклы. Но с другой стороны, люди – тоже отражение, в данном случае – отражение кукол. А значит, если меняются куклы, то изменяются и люди».

Так в действиях кукол дети могут увидеть своё отражение и, таким образом, посмотреть на себя со стороны (а что может быть более наглядным и действенным в воспитании детей!).

Взаимодействуя в игре с другими детьми при помощи театральной куклы, ребёнок как бы прячется за неё и таким образом чувствует себя более защищённым. В таких ситуациях взрослый может поправить, сделать замечание, обращаясь не к ребёнку, а к кукле, и такое воздействие педагога будет значительно мягче и конкретнее.

Потому что куклы могут всё или почти всё. Они творят чудеса: веселят, обучают, развивают творческие способности дошкольников, корректируя их поведение.

Я предлагаю вам простой способ самим изготовить игрушки для кукольного театра.

**Мастер – класс «Театр салфеточных игрушек»**

А давайте с вами разыграем эту сказку.

**Разыгрывание сказки «Колобок»**

- Что вы почувствовали, когда мастерили игрушки и когда играли с ними? (Было ли вам самим интересно? Получили ли вы удовольствие? Почувствовали ли вы себя ребёнком?)

- Как относятся ваши дети к таком концу сказки?

- Придумайте новый конец этой сказки.

- В какой ситуации можно использовать такую игру?

**Ответы родителей**

В помощь я дарю вам памятки по теме нашей беседы, загадки о персонажах сказки «Колобок», заготовки для игру в кукольный театр.

Ещё несколько слов на прощание! Для ваших детей это непросто игра – это их жизнь, их работа! Очень важная и очень серьёзная!

Чтобы доставить радость ребёнку игрушка необязательно должна быть дорогой или их должно быть очень много. Гораздо большее удовольствие ребёнку доставит игрушка сделанная вами вместе с ребенком. Оторвитесь от своих «важных» дел хоть на полчаса! Поиграйте с ребёнком! От всей души желаю вам успеха! Спасибо за внимание! До свидания.