

Рассмотрен на общем собрании  
МАДОУ г.Хабаровска «Центр развития  
ребенка-детский сад № 137»  
Протокол № 2 от 09.03.2022 г.

**Отчет**  
**по самообследованию деятельности**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
г. Хабаровска «Центр развития ребенка – детский сад № 137»  
за 2021 год (на 01.01.2022 г.)

Принято 30.03.2022  
И.А.С. Демюткина  
Безусловно согласен

## Часть 1

### Аналитическая справка

#### 1. Общие сведения о дошкольном учреждении.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Центр развития ребенка – детский сад № 137» создано муниципальным образованием городским округом «Город Хабаровск».

##### **Официальное наименование «Учреждения»:**

полное: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Центр развития ребенка – детский сад № 137», сокращенное: МАДОУ г. Хабаровска «Центр развития ребенка – детский сад № 137».

Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес): 680033, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Хабаровск, улица Тихоокеанская, дом 178а.

«Учреждение» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение.

Тип – автономное учреждение.

Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является муниципальное образование городской округ «Город Хабаровск».

Функции и полномочия «Учредителя» «Учреждения» от имени муниципального образования городского округа «Город Хабаровск» осуществляет администрация города Хабаровска в лице управления образования администрации города Хабаровска, в дальнейшем именуемого «Учредитель».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Центр развития ребенка – детский сад № 137» работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.30 часов до 19.30 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

В настоящее время функционирует 12 групп с общей численностью 381 ребенок.

от 2 лет до 3 лет – 2 группы

от 3 лет до 7 лет – 10 групп:

1 группа для детей с ОНР

1 группа для детей с ОДА и ДЦП

8 групп общеразвивающей направленности

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

ясли – 62 детей

сад - 307 детей

Всего 369 воспитанников.

**Информационный сайт МАДОУ:** <http://137.detsad.27.ru/>

**Электронный адрес МАДОУ:** [khvds137@yandex.ru](mailto:khvds137@yandex.ru)

## 2. Система управления образовательного учреждения.

Управление в МАДОУ г. Хабаровска «Центр развития ребенка – детский сад № 137» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В организованной структуре административного управления МАДОУ входит несколько уровней управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

На втором уровне управление осуществляет заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МАДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Коллегиальными органами управления МАДОУ г. Хабаровска «Центр развития ребенка – детский сад № 137» являются:

- Общее собрание работников МАДОУ
- Наблюдательный совет
- Педагогический совет

Управление МАДОУ № 137 осуществляется в соответствии со следующими локальными документами:

- Договор между МАДОУ и родителями
- Трудовыми договорами между администрацией и работником
- Коллективным договором между администрацией и советом трудового коллектива
- Штатным расписанием
- Приказами заведующего МАДОУ № 137
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о работе ПМПК
- Положение о родительском собрании
- Положением об оплате труда работников МАДОУ.

### **3. Система контроля, внутренняя система оценки качества образования.**

Контроль в учреждении осуществляется согласно Положению о внутреннем контроле ДООУ, в котором определены задачи, функции, организация, права участников контрольной деятельности, взаимосвязи с другими органами самоуправления, ответственность и делопроизводство. Мероприятия по контролю проводятся на основе годового и месячного планов работы, определен инструментарий (анкетирование, наблюдение, анализ, диагностика, беседа и др.), составлена циклограмма оперативного контроля, в которой на учебный год запланированы объекты контроля, периодичность, ответственные, выход информации.

Между административной группой и специалистами распределены и закреплены приказом должностные и функциональные обязанности по организации и проведению контроля. В ДООУ используются все формы контроля: оперативный, фронтальный, тематический, итоговый, предупредительный, сравнительный, экспресс-диагностика, персональный, тестовый.

Объектами контроля являются:

- Охрана жизни и здоровья детей;
- Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;
- Воспитательно-образовательного процесса
- Выполнение плана реализации ФГОС ДО;
- Выполнение графика прохождения курсовой подготовки;
- Оздоровительная работа, организация питания;
- Административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- Удовлетворенность родителей качеством работы ДООУ.

Результаты контроля заслушиваются на педагогических советах, общих собраниях трудового коллектива, совещаниях при заведующем.

### **4. Образовательная деятельность.**

Основная цель работы коллектива ДООУ: реализация возрастных возможностей развития детей с учетом природной индивидуальности каждого ребенка. Контингент воспитанников ДООУ формируется в соответствии с нормативными документами:

- Статья 43 Конституции Российской Федерации, провозглашающей право каждого на образование.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273.
- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 03.07.1998 № 124-ФЗ (с изменениями).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014.
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24.07.2006г. № 01-678/07-01 «О праве детей на образование в Российской Федерации».
- Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в

образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады) (в ред. постановлений администрации г. Хабаровска от 03.11.2011 N 3626, от 14.03.2012 N 956).

- Постановление администрации города Хабаровска № 2708 от 02.07.2014 года «О внесении изменений в административный регламент предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады), утвержденный постановлением администрации города Хабаровска от 08.02.2011 года № 400.
- Постановление администрации города Хабаровска от 12.12.2014 года № 5447 «Об утверждении Порядка комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Хабаровска, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.
- Постановление администрации города Хабаровска от 13.12.2013 года № 5365 «О закреплении территории городского округа «Город Хабаровск» за муниципальными автономными и бюджетными дошкольными образовательными учреждениями, осуществляющими обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования».
- Постановление администрации города Хабаровска от 27.03.2015 года № 1099 «О внесении изменений в приложение к постановлению администрации города Хабаровска от 13.12.2013 года № 5365 «О закреплении территории городского округа «Город Хабаровск» за муниципальными автономными и бюджетными дошкольными образовательными учреждениями, осуществляющими обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования».
- Устав МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 137 от 30.05.2018г.

В 2020 – 2021 учебном году в ДОУ функционирует 12 групп.

Контингент воспитанников детского сада сформирован в соответствии с возрастными особенностями и видом дошкольного образовательного учреждения. Количество детей в группах определено в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

#### Сведения о численности воспитанников

Наименование	Численность воспитанников, человек - всего	Численность воспитанников, человек - из них: в группах для детей в возрасте 3 года и старше	Численность воспитанников, человек - из них: с ограниченными возможностями здоровья	Численность воспитанников, человек - из них: дети-инвалиды	Число групп, единиц - всего	Число групп, единиц - в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	Число мест - всего
Всего (сумма строк 16, 25, 26, 29, 30, 31, 32)	369	307	61	6	12	10	340

в том числе:							
группы компенсирующей направленности	36	36	36	4	2	2	40
в том числе для воспитанников:							
с нарушением речи	23	23	23		1	1	20
с нарушением опорно-двигательного аппарата	13	13	13	4	1	1	20
группы общеразвивающей направленности	333	271	25	2	10	8	300

### Распределение воспитанников по возрасту

Наименование	Всего (гр.3 =сумме граф 4-11)	в том числе в возрасте 0	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше
Численность воспитанников - всего	369		2	36	79	64	80	101	7
из них - девочки	152		2	15	27	22	38	48	
Из общей численности воспитанников (из стр. 38)									
дети-инвалиды	6			0	1	1	4		
из них - девочки	4			0	0		4		

С целью сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни в течение учебного года проводилась следующая работа:

- медицинским персоналом:

Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети брались на диспансерный учёт, с последующими оздоровительными мероприятиями согласно индивидуальному плану.

Осмотры детей, проводимые узкими специалистами, с анализом данных скрининг-теста и лабораторных обследований проводились по достижении ими декретированных возрастов для объективной оценки состояния здоровья детей и внесения корректив в педагогическую деятельность воспитателей по оздоровлению этой категории детей. Ежемесячно и ежеквартально проводился анализ острой заболеваемости

с учётом групповой заболеваемости, а также мероприятия, предполагаемые планом медицинского персонала. Специалистами-медиками «Детская поликлиника №3» было проведено углубленное обследование состояния здоровья детей, посещающих подготовительные группы. Для выявления скрытых форм заболеваний детям рекомендовано ежегодно посещать Центр здоровья по улице Руднева 25, при детской поликлинике №3. Проводится профилактика вирусных заболеваний, лечение «Биоптроном», проводятся занятия по обучению плаванию, ежедневно дети получают соки, овощи, фрукты. Для группы ОДА, ДЦП проводятся 2 раза в неделю занятия ЛФК. В летний период дети максимально находятся на улице, получают воздушные и солнечные ванны, закаливание (обливание стоп). Особое внимание в ДОУ уделялось организованной образовательной деятельности по физическому развитию как одному из важнейших условий воспитания здорового ребёнка. С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учёта индивидуальных особенностей детей разных возрастных групп в ДОУ организована системная работа по физическому воспитанию, включающая в себя ежедневную утреннюю гимнастику на свежем воздухе, на площадке ДОУ, организованную образовательную деятельность по физическому развитию и плаванию, обучение спортивным играм и упражнениям, оздоровительно – профилактическую работу после дневного сна. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники и развлечения также помогали решению задач по оздоровлению детей. В каждой группе оформлен «Уголок двигательной активности», составлен «Режим организованной двигательной активности на неделю». Согласно возрастным особенностям детей, разработаны конспекты ООД по развитию у дошкольников представлений о здоровом образе жизни. В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности каждого ребенка педагоги ДОУ знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, формирующими осознанное, ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих.

В ДОУ осуществляются следующие формы оздоровительно – профилактической работы:

- умывание лица и рук прохладной водой;
- сон без масок;
- босохождение;
- бассейн;
- дыхательная гимнастика;
- самомассаж;
- коррекционная гимнастика.

#### **Анализ выполнения основной общеобразовательной программы ДОУ за 2020-2021 учебный год**

##### **Цель мониторинга:**

изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

##### **Задачи:**

- изучить продвижение ребёнка в освоении универсальных видов деятельности;
- составить объективное и информативное представление об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника;
  - обеспечить контроль за решением образовательных задач, что даёт возможность более полно и целенаправленно использовать методические ресурсы образовательного процесса.

Мониторинг проводился по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Мониторинг уровня овладения умениями и навыками по образовательным областям проводился в дошкольном учреждении в начале и конце года.

#### Анализ выполнения программы ( %)

Направления развития (образовательные области)	Реализация программы (%)
Познавательное развитие	100%
Речевое развитие	100%
Социально-коммуникативное развитие	100%
Художественно- эстетическое развитие	100%
Физическое развитие	100%

Анализ выполнения программы по образовательным областям за 2020-2021 учебный год показал следующие результаты (%):

Уровни развития (%)	Познавательное развитие ФЭМП	Познавательное развитие Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, и миром природы	Речевое развитие Развитие речи	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Конструктивно-модельная деятельность	Социально-коммуникативное развитие Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Социально-коммуникативное развитие Самобслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Социально-коммуникативное развитие Формирование основ безопасности	Социально-коммуникативное развитие Развитие игровой деятельности
Сформировано (высокий)	50	69	60	54	64	56	54	52	65
На стадии формирования (средний)	48	28	36	44	32	44	40	46	32
Не сформировано (низкий)	2	3	4	2	4	0	6	2	3

В целом анализ показал, что программа выполнена на 100%, на стадии формирования (низкий уровень) знания детей из группы ОДА/ДЦП, ОНР: соматически ослабленных, имеющих сочетанные диагнозы, часто отсутствующих по причине лечения.



## **Вывод:**

1. Диагностика выявила по показателям низкий уровень физического развития, поэтому воспитателям следует обогащать опыт двигательной деятельности: уделить особое внимание подвижным играм и упражнениям на прогулке. Важно включать этих детей в спортивные игры, развлечения, соревнования. Особое внимание педагоги должны обратить на проведение третьего физкультурного занятия на прогулке, чтобы объем двигательной деятельности был достаточным.
2. Диагностика выявила низкий уровень по показателям развития художественного творчества и продуктивной деятельности. Воспитателям рекомендуется пробудить у детей интерес к данной деятельности. Для этого следует проводить с детьми индивидуальные беседы, обращать внимание на характерные признаки окружающих предметов, предлагать их описать, а потом изобразить. Так же важно включать ребенка в коллективную работу по созданию декоративных композиций, рисунков. Необходимо использовать в работе с детьми нетрадиционные техники изображения: монотипию, пластилинографию, изонить и т.д. Использовать в работе выносное оборудование: пластины из фанеры, коробки, банки, природный материал - веточки, корни, камушки, ракушки и др.
3. При планировании индивидуальной и подгрупповой работы с воспитанниками группы необходимо активизировать работу по развитию связной речи, речевого творчества, с использованием эффективных методик и произведений художественной литературы. Запланировать образовательную деятельность по следующим направлениям: «Речевое развитие»; «Познавательное развитие», «Чтение художественной литературы». Необходимо уделять внимание своевременности, выразительности и длительности чтения художественной литературы в группах.
4. Совершенствовать работу с семьями воспитанников на основе дифференцированного подхода: рекомендовано родителям (законным представителям) воспитанников, познакомиться с образовательной программой ДОУ, методами обучения и их праве участвовать в образовательной деятельности.
5. Внедрять в работу современные технологии мониторинга для более точной оценки качества образования;

### **1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

#### **2.**

Кадровая политика в учреждении строится на основании следующих документов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 69 от 27.03.2006 года и Положение «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре)»;
- Штатное расписание на 01.01.2022 года, в количестве 81,3 штатных единицы.
- Коллективный договор между работодателем и работниками МАДОУ « Центр развития ребенка–детский сад № 137» на 2019 – 2022 г.г.

Заведующий – Ивасенко Ирина Александровна – стаж административной работы с 29.12.2017 года, педагогической работы с 1991 года, высшая квалификационная категория по должности «воспитатель» с 2016 года.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – Демина Любовь Ивановна – стаж административной работы с 2007 года, педагогической работы с 1974 года, высшая квалификационная категория по должности «заместитель заведующего по воспитательно-методической работе» с 2007 года

Заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе – Сувернев Сергей Павлович, стаж административной работы с 2016 года; соответствует занимаемой должности.

Педагогический состав - 31 человек, из них:

- музыкальные руководители, 1
- инструктор по физкультуре, 1
- инструктор по плаванию, 1
- педагог-психолог, 1
- учителя-логопеды, 3
- учитель – дефектолог, 1
- воспитатели, 23

#### Распределение педагогического персонала по возрасту.

Наименование	моложе 25 лет	25- 29	30- 34	35-39	40-44	45-49	50-54	55- 59	60-64	65 и более
А	3	4	5	6	7	6	9	10	11	12
Численность педагогических работников - всего (сумма строк 66-76)		2	1	7	5	6	5	5		
в том числе:										
воспитатели		2	1	7	3	4	3	3		
музыкальные руководители							1			
инструкторы по физической культуре					1	1				
учителя - логопеды						1	1	1		
учителя - дефектологи					1					
педагоги - психологи								1		

#### Распределение педагогического персонала по стажу работы.

Наименование	Всего работников (сумма гр.4-9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет до 3					20 и более	из общей численности работников (гр.3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр.11-16)	до 3					20 и более
			от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20				от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	
Численность педагогических работников, всего (человек)	31			4	5	5	17				4	5	5	17

Средний возраст педагогического коллектива – 44 года. Творческий потенциал педагогического коллектива оценивается высоким уровнем профессиональной компетенции воспитателей.

#### Образовательный уровень педагогических кадров.

Наименование	Всего работников	из них имеют образование: высшее	из них педагогическое	из них : среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	Из гр.3 - женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
Численность педагогических работников всего (сумма строк 52-62)	31	19	19	12	12	31	
в том числе :							
воспитатели	23	12	12	11	11	23	
старшие воспитатели							
музыкальные руководители	1			1	1	1	
инструкторы по физической культуре	2	2	2			2	
учителя - логопеды	3	3	3			3	
учителя - дефектологи	1	1	1			1	

педагоги - психологи	1	1	1			1	
Из общей численности учителей-дефектологов (стр.57): учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	1					1	
Численность педагогических работников (из стр. 51), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	31	19	19	12	12	31	

**Повышение квалификации в 2020-2021 учебном году.**

Количество педагогов, повысивших квалификацию	В каком учреждении повысили квалификацию
31	КГАОУ ДПО «ХКИРО»
1	«Центр онлайн – обучение «Педагоги России» г.Екатеринбург
1	Центр детской реабилитации «Онлайн-курс» г. Хабаровск

**Переподготовка кадров в 2020-2021 учебном году.**

Количество педагогов, прошедших переподготовку «Педагогика и методика дошкольного образования»	В каком учреждении повысили квалификацию
3	АНОДПО «Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки ФГБОУВО «Тихоокеанский государственный университет» РФ АНОДПО «Межрегиональный институт развития образования» г. Ростов-на-Дону

**Квалификационный уровень педагогов.**

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогов	27	100%	27	100	29	100	31	100%

Высшая	8	30	6	22	7	24	9	29%
Первая	8	30	7	26	7	24	8	25%
Соответствие занимаемой должности	10	37	11	40	7	24	10	32%
Всего аттестовано	20	74	23	86	21	72	27	87%
Без категории	1	4	4	14	8	28	4	13%

Систематическая работа по аттестации педагогов способствует улучшению подбора, расстановки педагогических кадров, повышению персональной ответственности воспитателей за результаты своего труда.

**В 2020– 2021 учебном году аттестованы:**

Ф.И.О. аттестованного	Категория	Номер документа
Манакова Светлана Васильевна	высшая	Распоряжение Минобрнауки Хабаровского края № 1435 от 29.10.2021
Шклярова Юлия Юрьевна	первая	Распоряжение Минобрнауки Хабаровского края № 926 от 24.07.2021
Мащенко Анастасия Ивановна	первая	Распоряжение Минобрнауки Хабаровского края № 1166 от 27.08.2021

**Квалификационные категории руководителя, административного персонала:**

Должности	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Заведующий.			1
Заместитель зав. по ВМР	1		
Заместитель зав. по АХР			1

Для обеспечения качества дошкольного образования администрации МАДОУ № 137 в 2021-2022 учебном году особое внимание необходимо уделить работе по повышению образовательного уровня и профессионального мастерства педагогов посредством:

- стимулирования педагогов к повышению своего образовательного и квалифицированного уровней;
- своевременного прохождения педагогами МАДОУ № 137 курсов повышения квалификации;
- внедрение ИКТ в образовательный процесс;
- наставничество, изучение и обобщение ППО;
- проведение «мастер-классов», семинаров-практикумов, педагогических советов, круглых столов, выставок педагогической литературы и пр.
- ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

### **3. Учебно-методическое, информационное обеспечение.**

Научно-методическое обеспечение постоянно пополняется современными методическими пособиями с целью реализации ООП ДОУ и выполнения реализации ФГОС ДО. Методический кабинет оснащен доступом в сеть Интернет (свободный доступ педагогов к сети Интернет), имеется принтер, ламинатор. Благодаря помощи Управления образования, для нужд детского сада были приобретены проектор, экран, МФУ и ноутбук, что способствует внедрению ИКТ-технологий в образовательную деятельность учреждения. Оснащение методической литературой для проведения НОД еще недостаточное: требуется приобрести программы на коррекционные группы, таблицы по ОБЖ, наглядный материал, пособия для оформления развивающей среды групп.

### **4. Материально-техническая база.**

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды. В ДОУ имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, пищеблок, медицинский кабинет, кабинет музыкального руководителя, кабинеты учителей-

логопедов. При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

**Имущество ДОО для обеспечения образовательного процесса:**

<p><b>Технические средства обеспечения образовательного процесса</b></p>	<p>Компьютер – 13 шт.          Эл.микроскоп ProScore– 1шт.          Телевизор LG LED– 1 шт.          DVD проигрыватель/караоке -1шт          Музыкальные центры- 4шт.          Магнитофоны – 10 шт.          Принтер (МФУ) – 7 шт.          Графический планшет – 5 шт.          Конструкторы Лего – 10 шт.          Наборы Лего ПервоРобот – 5 шт.          Проектор мультимедиа – 3 шт          Ноутбук - Acer Aspire – 5 шт.          Ноутбук – 3 шт.          Радиомикрофонная система Samaon – 2 шт.          Синтезатор – 1 шт.          Цифровое фортепиано Casio – 1 шт.</p>
<p><b>Наличие медицинского оборудования для проведения лечебных и профилактических мероприятий, для оздоровления детей</b></p>	<p>Аппарат УВЧ -30 -1шт          Облучатель кварцевый- 1 шт.          Весы медицинские электронные – 1шт          Облучатель-рециркулятор – 14 шт.          Ростомер – 1 шт.          Стетофонендоскоп – 1 шт.          Биоптрон стационарный – 1 шт.          Термометры бесконтактные - 12 шт          Термо- сумка-2 шт.          Тонометр Omron - 1 шт.</p>

Установлены аварийные светильники в коридорах, произведён за счёт средств учредителя ремонт кровли, сделана «Доступная среда» для маломобильных групп населения (установлены автоматический и гусеничный подъемники), оборудованы поручнями чаша бассейна, туалетная комната в группе для детей с ДЦП; за счет средств родителей и МАДОУ произведен ремонт групп, умывальных комнат. Приобретены 35 штук шкафов для одежды детей, стулья детские 25 штук, столы детские в количестве 10 штук, шкафы для полотенец детские.

Текущий ремонт осуществлялся соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году. Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и СанПиН.

Наименование	Общая площадь зданий (помещений) (сумма гр.4-7)	на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения	Из общей площади (гр.3)- площадь, сданная в аренду (субаренду)
Общая площадь зданий и помещений (кв. метр в целых числах, без десятичного знака)	4357		4357			
из нее:						
площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	2561		2561			
из нее:						
групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	1418					
дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.)	315					
Из стр.80 - площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше	1181					

#### Наличие помещений

Наличие помещений		
Наименование	№ строки	Да - 1; Нет -0



<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>З</b>
Физкультурный зал	1	1
Музыкальный зал	2	1
Закрытый плавательный бассейн	3	1
Зимний сад	4	0
Изолятор	5	1

**В детском саду функционируют**

Характеристика материально технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 12 групповых комнат, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал Бассейн	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО Бассейн находится в цокольном этаже, полностью оборудован.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, синтезатор, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы,

		видеотека.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из изолятора, процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами.
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДООУ оборудовано 12 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет спортивное оборудование, шведскую стенку, турники и др. в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

### Выводы по итогам самоанализа

- Учреждение функционирует в режиме развития.

- В учреждении созданы оптимальные условия для реализации ФГОС. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

-В МАДОУ № 137сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

## Часть 2

Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
г.Хабаровска «Центр развития ребенка – детский сад № 137»  
подлежащего самообследованию  
за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	369 человек/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62/17%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	307 /83%
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	369 ребенок/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услугу	61 человек/16 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного человека	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 /61%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности/профиля	19/61%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/ 39 %
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	12 / 39 %
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9 /29 %
1.8.2	Первая	8/25%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/19%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 / 16%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	1
1.15.2	Учитель-логопед	3
1.15.3	Инструктор по физической культуре	2
1.15.4	Учитель-дефектолог	1
1.15.5	Педагог-психолог	1
	Инфраструктура	
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2561
2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	315
3	Наличие физкультурного зала	1
4	Наличие музыкального зала	1
5	Наличие бассейна	1
6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую на прогулке	12

Заведующий МАДОУ №137



Ивасенко И. А.